



## السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية	الاسم
مكان العمل الحالي	الدكتور عاطف عمر صالح بن طريف
الرتبة الاكاديمية	الجامعة الاردنية- كلية العلوم التربوية قسم الادارة التربوية والأصول استاذ مشارك
تاريخ الميلاد	1966/5/ 14
الحالة الاجتماعية	متزوج
الجنسية	اردنية
العنوان البريدي	قسم الادارة التربوية والاصول ، كلية العلوم التربوية الجامعة الاردنية – عمان 11942 الاردن
البريد الالكتروني	<a href="mailto:abintareef@ju.adu.jo">abintareef@ju.adu.jo</a> <a href="mailto:abintareef@yahoo.com">abintareef@yahoo.com</a>
الهاتف (العمل)	+96265355000 فرعي:مكتب 24444
خلوي	+962798579041 +962775575450

## المؤهلات العلمية

سنة التخرج	الدولة	الجامعة	التخصص	المؤهلات العلمية (التخصصات الإنسانية)
1999	الولايات المتحدة الأمريكية	اوهايو	إدارة التعليم العالي	دكتوراه
1996	الولايات المتحدة الأمريكية	اوهايو	إدارة العليم العالي	ماجستير
1990	الولايات المتحدة الأمريكية	يانجستاون الحكومية	علم اجتماع	بكالوريوس

سنة التخرج	الدولة	الجامعة	التخصص	المرحلة	المؤهلات العلمية (التخصصات العلمية)
2	الولايات المتحدة الأمريكية	كليفلند	الرياضيات	دكتوراة متوقع	
1998	الولايات المتحدة الأمريكية	اوهايو	الرياضيات	ماجستير	
1992	الولايات المتحدة الأمريكية	فرانكلين	الهندسة ميكانيكية	بكالوريوس	
1988	الولايات المتحدة الأمريكية	كلية كاياهوغا	رياضيات	دبلوم	

# الخبرة الاكاديمية التدريسية

المواد التي درستها	المادة	المستوى	الجامعة
	التقييم في الادارة التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	إدارة المعرفة في التربية واقتصادياتها	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	تقدير الحاجات التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	تحليل النظم التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	اخلاقيات القيادة التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	البحث في الادارة التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	قضايا معاصرة في الادارة التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	نظريات القيادة التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	قضايا معاصر في التعليم العالي	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	نظم ونماذج في السياسات التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	الاطر القانونية للنظام التربوي في الاردن	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	النمذجة في الادارة التربوية	الدكتوراه	الجامعة الاردنية
	نظم ونماذج في التعليم العالي	الدكتوراه	الجامعة الاردنية

المواد التي درستها	المادة	المستوى	الجامعة
	نظرية الادارة التربوية	ماجستير	الجامعة الاردنية
	ادارة التعليم العالي	ماجستير	الجامعة الاردنية
	اعداد المعلمين وتنميتهم	ماجستير	الجامعة الاردنية
	تصميم البحث وأساليبه	ماجستير	الجامعة الاردنية
	ادارة المدرسة الثانوية	ماجستير	الجامعة الاردنية
	ادارة الافراد والشؤون الطلابية	ماجستير	الجامعة الاردنية
	السياسات التربوية	ماجستير	الجامعة الاردنية
	دراسات في الادارة التربوية	ماجستير	الجامعة الاردنية

المواد التي درستها	المادة	المستوى	الجامعة
	الاحصاء التربوي	بكالوريوس	الجامعة الاردنية
	مقدمة في التربية	بكالوريوس	الجامعة الاردنية
	نظام التربية والتعليم في الاردن	بكالوريوس	الجامعة الاردنية
	التربية الوطنية	بكالوريوس	الجامعة الاردنية
	الادارة التربوية	دبلوم	الجامعة الاردنية
	الادارة المدرسية	دبلوم	الجامعة الاردنية
	التقييم في الادارة	دبلوم	الجامعة الاردنية
	المدرسة والمجتمع	دبلوم	الجامعة الاردنية
المواد التي درستها	المادة	المستوى	الجامعة
	الاحصاء التربوي	بكالوريوس	جامعة الاسراء

جامعة الاسراء	بكالوريوس	مقدمة في التربية
---------------	-----------	------------------

الجامعة	المستوى	المواد التي درستها
الجامعة الحسين بن طلال	بكالوريوس	Calculus1
الجامعة الحسين بن طلال	بكالوريوس	Calculus2
الجامعة الحسين بن طلال	بكالوريوس	الاحصاء التربوي
الجامعة الحسين بن طلال	بكالوريوس	مقدمة في التربية
الجامعة الحسين بن طلال	بكالوريوس	نظام التربية والتعليم في الاردن
الجامعة الحسين بن طلال	بكالوريوس	التربية الوطنية
الجامعة الحسين بن طلال	دبلوم	الادارة التربوية
الجامعة الحسين بن طلال	دبلوم	الادارة المدرسية
الجامعة الحسين بن طلال	دبلوم	التقييم في الادارة

الجامعة	المستوى	المواد التي درستها
جامعة اوهايو -الولايات المتحدة الأمريكية	بكالوريوس	Algebra
جامعة اوهايو - الولايات المتحدة الأمريكية	بكالوريوس	Math education
جامعة اوهايو - الولايات المتحدة الأمريكية	بكالوريوس	Educational Statistics

الجامعة	العدد	الإشراف و المناقشات المستوى
الجامعة الاردنية	19	الدكتورا (اشراف)
الجامعة الكويت	1	الدكتورا (اشراف)
الجامعة الاردنية	9	ماجستير (اشراف)
الاردنية ، مؤتة، اليرموك، الهاشمية ، ال البيت، عمان العربية	اكثر من 30	الدكتور و الماجستير(مناقشة)

## الخبرات العلمية و العملية

الفترة	المكان	الخبرة العملية	الخبرة
2006-إلى الآن	الجامعة الاردنية	التدريس	
2013-2012	وزارة التخطيط (الكويت)	خبير وباحث (معار)	
2011--2006	المجلس العلى للعلوم والتكنولوجيا الاردن	خبير ومستشار التعليم والتعليم العالي	
2011-2006	وزارة التربية والتعليم الاردن	عضو لجنة تطوير المعلمين والمناهج	
2006-2005	جامعة الاسراء	عميد كلية العلوم التربوية	
2006-2005		التدريس	
2006-2004	وزارة التربية والتعليم الاردن	عضو لجنة المعايير الوطنية للمعلمين	
2006-2004	وزارة التربية والتعليم الاردن	عضو لجنة البحث العلمي	
2005-2002	جامعة الحسين بن طلال	عميد كلية العلوم التربوية	
2002-2000	جامعة الحسين بن طلال	مدير العلاقات الدولية ورئيس قسم البعثات الخارجية	
2005-2000	جامعة الحسين بن طلال	التدريس	
1999-1996	جامعة او هايو (الامريكية)	مساعد تدريس (معيد)	
1995-1990	شركة (IRD) كولومبس او هايو	مهندس	

## الزيارات العلمية و العملية

الهدف	المكان	الزيارة
البعثات	كندا	مرافقة رئيس (جامعة الحسين بن طلال)
البعثات	سويسرا	مرافقة رئيس (جامعة الحسين بن طلال)
البعثات	الولايات المتحدة الأمريكية	مرافقة رئيس (جامعة الحسين بن طلال)
تحضير للمؤتمر (WICE-2011)	كندا NIAGRA FALLS Canada	رئاسة اللجنة التحضيرية لمؤتمر كندا
تحضير للمؤتمر (WICTE-2010)	الجمهورية الأمريكية للعلوم والتكنولوجيا (بيروت لبنان)	رئاسة اللجنة التحضيرية لمؤتمر لبنان

## المشاريع المدعومة

المبلغ	الجهة الداعمة	اسم المشروع
87000 دينار	صندوق البحث العلمي	المؤامه بين مخرجات التعليم وسوق العمل
30000 دينار	المجلس الاعلى للعلوم والتكنولوجيا	Developing Computer Adaptive Tests for School Science Curricula in Jordan
10000 دينار	المجلس الاعلى للعلوم والتكنولوجيا	Pedestrians Educational Curricula

## الانتاج العلمي

### الابحاث المنشورة والمقبولة

1	Bin Tareef, A.2014.The Effect of Using the Computer in Teaching ReseaErch Methodology to Educational College Students on their Achievement. Education Journal, Volume 136, Number 4, 2014
2	Bin Tareef, A.2013.The <b>Relationship Between Mentoring and Career Development of Higher Education Faculty Members.</b> . College Student Journal, Vol.24, NO.2, (Dec.2013).
3	Mon'im Al-Saaideh & Atif Bin Tareef 2011.Vocational Teacher Education Research: Issues to Address and Obstacles To face. Education Journal, Volume 131, Number 4, 2011.
4	Bin Treef,A.2009.A suggested system for evaluating the colleges of Education Performance of Class Room Management College of Educational Journal, Ain Shame,No.33,Part,1. (May, 2009).
5	Bin Treef and Mfedi ,A.2009.Applying Total Quality Management in Jordanian Higher Education. The Journal of Instructional Psychology, Vol.36, NO.2, (June2009).
6	Mfedi and Bin Treef,A.2009.Teaching for Sustainable Development in Higher Education Institutions: University of Jordan as a Case. College Student Journal, Vol.16, NO.2, (June2009).
7	Bin Treef, A.2009.Future justification for the shift towards the knowledge based economy in Jordan, from the viewpoint of educational experts. The University of

	Jordan Journal, Vol,41, No,2 2009.
8	Bin Tareef, A. 2008. Scientific Research: Status and Obstacles in Jordanian Higher Education Institutions. College Student Journal, 36(2).
9	Bin Tareef, A. 2005. Teachers Attitudes toward Computerizing Curricula in Jordan Ma'an Schools: As a Case Study. Journal of the International Society Teacher Education (JISTE) 2005.
10	Bin Tareef, A. 2009. Using IT for Exam purposes. Library and Information Journal, Tunisia 2005.
11	Bin Tareef, A & Jameel, R. 2005. On-line Electronic Journals Use among University Academic Faculty Members of Jordanian University Colleges of Educational Sciences. Arab Federation for Libraries and Information Journal, Tunisia 2005.
16	

## الكتب

المؤلفون	الكتب اسم الكتاب
عاطف عمر بن طريف	التقييم في الادارة التربوية
عاطف عمر بن طريف	قضايا معاصرة في الادارة التربوية
عاطف عمر بن طريف	قضايا معاصرة في التعليم العالي
عاطف عمر بن طريف	نظام التربية والتعليم في الاردن
الاستاذ الدكتور ابراهيم ناصر و الدكتور عاطف عمر بن طريف	مدخل إلى التربية
عاطف عمر بن طريف	إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
عاطف عمر بن طريف و الاستاذ ناصر الدين نشاشيبي	تراثية الملك حسين وأفكاره وتأثيره على التربية والتعليم

## المؤتمرات

راعي المؤتمر	السنة	المكان	العنوان	المؤتمرات منضم
WICE	MAY 2011	NIAGRA FALLS Canada	Chairman of WORLD INTRNIONALCONFERANSE ON EDUCATIO AND TECHNOLOGY <b>WICE-2011</b>	
WICET	MAY 2010	<b>Beirut, Lebanon.</b>	Chairman of World International Technology Conferences and Lectures Center <b>WICET2010</b>	
WICE	Nov. 2009	Amman , Jordan	Chairman of World International Conference on Education <b>WICE-2010</b>	
Member of the Committee	May 2008	Amman , Jordan	Organization Learning Conference The University of Jordan	
Member of the Committee	May 2005	Ma;an Jordan	Al- Globalization Conference Hussein bin Tallal University	
Member of the Committee	May 2004	Ma;an Jordan	The Education Situation in the Arab World Al-Hussein bin Tallal Conferenc University	



السنة	المكان	اسم المؤتمر	مشاركة المؤتمرات
2009	برشلونة، اسبانيا	الرابطة الدولية للتكنولوجيا والتعليم والتنمية (EDULEARN09)	
2009	الولايات المتحدة الأمريكية	المؤتمر الدولي للتعليم والتعلم	
2009	لندن – بريطانيا	المؤتمر الدولي للتعليم والتعلم (LICE2009)	
2009	الأردن	مؤتمر منظمة التعلم	
2009	ليبيا	مؤتمر العلوم التربوية	
2008	المغرب	التعليم من أجل المواطنة	
2008	الولايات المتحدة الأمريكية	أصول التدريس التربوي	
2008	مدريد ، إسباني	المؤتمر الدولي للتعليم والبحث و الابتكار	
2008	مصر	البحث العلمي في التعليم العالي	
2007	البحرين	تطوير و احتياجات التعليم العالي	
2007	مصر	معايير ضمان جودة التعليم في مصر	
2006	الكويت	التعليم العالي و إدارة الجودة الشاملة	
2005	الأردن	التربية الخاصة	
2005	تونس	المكتبات والمعلومات	
2004	هونغ كونغ	تحسين الإشراف التربوي	
2003	المملكة العربية السعودية	تطوير المناهج الدراسية	
2001	الأردن	وضع التعليم في العالم العربي	

## اللغات

اللغة	المحادثة	الكتابة
العربية	جيد جدا	جيد جدا
الانجليزية	جيد جدا	جيد جدا



Conflict in higher education in this research is measured by identifying the reasons of the conflict from faculty perspective by asking the faculty respondents about the following items which suggest how conflict can arise. These items include paper grading, lack of communication, teaching styles, lack of facilities. These items were rated on 5-point Likert scale anchored by 1= strongly disagree to 5= strongly agree. The quality of education is measured in terms of provision of the skilled and qualified students to the society and their participation in the society. Furthermore the mediating role of faculty is measured by four items namely, involvement of students, close

interaction, Focusing on emotions and feelings of the students and addressing them outside the classrooms. These items were measured on Likert 5-point scale addressing 1= strongly disagree to 5= strongly agree.